

2024 年度农村中小学公费师范生 定向培养项目资金部门评价报告

部门（单位）名称：（盖章）

2025 年 4 月 20 日



2024 年度益阳农村中小学公费师范生定向培养 项目资金部门评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

农村中小学公费师范生定向培养项目资金是财政对农村中小学公费师范生的补贴，主要包含学费、住宿费和生活费，核心目标为加大乡村教师培养力度，优化乡村教师队伍结构。

（二）资金使用管理情况。2024 年度我校共收到农村中小学公费师范生项目资金 60 万元，本年度实际支出 60 万元。主要用于补贴农村中小学公费师范生在校学习期间免除学费、住宿费和课本费等，我校 2024 年共有公费师范生 400 人，所有项目资金均用于补贴学校公用经费支出；学校针对项目开支范围做到事前有预算，事中有监督，事后有审核，纪委及经审委全程监督项目经费的使用情况。

（三）绩效目标完成程度。绩效总目标和阶段性目标均已完成，实现的产出情况和取得的效益情况较好：农村中小学公费师范生定向培养人数 400 人；各省职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例完成值为 $\geq 90\%$ ；“双师型”教师占专业课教师比例实现正增长；职业院校教师国家级培训结业率 $\geq 95\%$ 。

二、部门评价工作开展情况

收到益阳市财政局、益阳市教育局关于开展 2024 年度部门绩效自评工作的通知后，我校各相关部门召开会议，认真组织研究 2024 年度部门绩效自评的相关工作。按照上级部门的要求，对相关的项目资金收支情况，对照评价要求，进行了严格的核查。每一次的绩效自评工作都是对我校资金使用向更好的绩效迈向更高的层次。

三、综合评价结论

我校根据 2024 年度项目支出绩效自评表进行了自评，自评得分为 100 分，评价等级为“优秀”。

四、绩效评价指标分析（根据附件评分表，逐项进行分析）

（一）预算支出决策情况

预算支出决策基于充分的市场调研、历史数据分析和专家意见，确保决策的科学性和合理性。预算决策过程严格遵循既定的流程、规范，包括决策会议的召开、意见的征集和汇总、决策结果的公示等。

（二）预算执行过程情况

预算资金按照计划及时拨付到位，不存在资金滞留或延迟拨付的情况。资金在使用过程中严格遵守相关财务制度和规定，确保资金的合法合规使用。学校针对专项资金的用途，实行专款专用；对项目开支范围做到事前有预算，事中有监督，事后有审核；建立了有效的预算执行监控和反馈机制，能够及时发现预算执行中的问题并采取相应的纠正措施。

（三）预算支出产出情况

预算支出后实际产生的产品或服务数量与预期相符，服务的质量已达到预期标准。

（四）预算支出效益情况

项目支出对社会的贡献程度已达到预期效益。

五、存在的问题和改进措施

无

六、部门评价结果拟应用和公开情况

项目资金绩效自评旨在客观评估项目资金使用效果，提升管理水平。我校自评结果显示，整体绩效良好，对比实际执行情况，资金分配与预期目标相符。公开自评结果有助于增强透明度，促进公众监督。学校计划通过自有官方网站发布自评报告，并设立反馈渠道。后续将加强跟进监督。

七、其他需要说明的问题

无

附件：部门评价绩效指标评分表

附件：

2024 年度益阳师范高等专科学校
农村中小学公费师范生项目资金
部门评价指标体系评分表

（根据项目实际情况自行设计完善）

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	得分
决策	预算支出决策（项目立项）	预算支出决策（项目立项）依据充分性	2	预算支出决策（项目立项）是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核决策（立项）的依据情况。	评价要点： ①决策（立项）是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②决策（立项）是否符合行业发展规划和政策要求； ③决策（立项）是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④预算支出是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤预算支出是否与相关部门同类预算支出或部门内部相关预算支出重复。	2
		决策（立项）程序规范性	2	预算支出申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核决策（立项）的规范情况。	评价要点： ①预算支出是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	2
	绩效目标	绩效目标合理性	2	预算支出所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核预算支出绩效目标与预算支出实施的相符情况。	评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①预算支出是否有绩效目标； ②预算支出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③预算支出预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的预算支出投资额或资金量相匹配。	2
		绩效指标明确性	4	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考	评价要点： ①是否将预算支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指	4

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	得分
				核预算支出绩效目标的明细化情况。	标值予以体现; ③是否与预算支出目标任务数或计划数相对应。	
决策	资金投入	预算编制科学性	3	预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核预算支出预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点: ①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与支出内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制; ④预算确定的预算支出投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	3
		资金分配合理性	2	预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核预算支出预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点: ①预算资金分配依据是否充分; ②资金分配额度是否合理,与项目实施单位或地方实际是否相适应。	2
过程	资金管理	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对预算支出实施的总体保障程度。	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。 实际到位资金:一定时期(本年度或预算支出期)内落实到具体预算支出的资金。 预算资金:一定时期(本年度或预算支出期)内预算安排到具体预算支出的资金。	2
		预算执行率	4	预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核预算支出预算执行情况。	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 实际支出资金:一定时期(本年度或预算支出期)内预算支出实际拨付的资金。	4
		资金使用合规性	8	预算资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核预算资金的规范运行情况。	评价要点: ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③是否符合预算支出预算批复或合同规定的用途; ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	8
	组织实施	管理制度健全性	4	预算支出实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务	评价要点: ①是否已制定或具有相应的业务管理制度; ②财务和业务管理制度是否	4

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	得分
				和业务管理制度对预算支出顺利实施的保障情况。	合法、合规、完整。	
过程		制度执行有效性	7	预算支出实施是否符合相关业务管理规定,用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	评价要点: ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定; ②预算支出调整及支出调整手续是否完备; ③预算支出合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档; ④预算支出实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	7
产出	产出数量	实际完成率	13	预算支出实施的实际产出数与计划产出数的比率,用以反映和考核预算支出产出数量目标的实现程度。	实际完成率=(实际产出数/计划产出数)×100%。 实际产出数:一定时期(本年度或预算支出期)内预算支出实际产出的产品或提供的服务数量。 计划产出数:预算支出绩效目标确定的在一定时期(本年度或预算支出期)内计划产出的产品或提供的服务数量。	13
	产出质量	质量达标率	12	预算支出完成的质量达标产出数与实际产出数的比率,用以反映和考核预算支出产出质量目标的实现程度。	质量达标率=(质量达标产出数/实际产出数)×100%。 质量达标产出数:一定时期(本年度或预算支出期)内实际达到既定质量标准的产品或服务数量。既定质量标准是指预算支出实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。	12
	产出时效	完成及时性	5	预算支出实际完成时间与计划完成时间的比较,用以反映和考核预算支出产出时效目标的实现程度。	实际完成时间:预算支出实施单位完成该预算支出实际所耗用的时间。 计划完成时间:按照预算支出实施计划或相关规定完成该预算支出所需的时间。	5
	产出成本	成本节约率	5	完成预算支出计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率,用以反映和考核预算支出的成本节约程度。	成本节约率=[(计划成本-实际成本)/计划成本]×100%。 实际成本:预算支出实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本:预算支出实施单位	5

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	得分
					为完成工作目标计划安排的支出，一般以预算支出预算为参考。	
效 益	预算支出效益	实施效益	15	预算支出实施所产生的效益。	预算支出实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据预算支出实际情况有选择地设置和细化。	15
		社会公众或服务对象满意度	10	社会公众或服务对象对预算支出实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该预算支出实施而受到影响的部门、群体或个人。一般采取社会调查的方式。	10
总分			100			100

附件 4

2024 年度项目支出绩效自评表

项目支出名称	农村中小学公费师范生定向培养							
主管部门	益阳市教育局				实施单位	益阳师范高等专科学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	自评得分	
	年度资金总额	60	60	60	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	60	60	60				
	上年结转资金							
	其他资金							
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	目标 1: 高职生均拨款水平不低于 1.2 万元, 并逐年提高;				目标 1: 高职生均拨款水平达到 12010 元/生;			
	目标 2: 启动新一轮职业院校教师素质提高计划。				目标 2: 已启动新一轮职业院校教师素质提高计划, 开展了教师素质能力提升培训教育。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度	实际	分值	自评得分	偏差原因分析及改进措施
				指标值	完成值			
	产出指标（60 分）	数量指标	农村中小学公费师范生定向培养人数	≥300 人	400 人	20	20	
		质量指标	各省职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例	≥90%	90%	10	10	
			职业院校教师国家级培训结业率	≥95%	95%	10	10	
		时效指标	中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务完成进度	≥90%	90%	10	10	
		成本指标	无					

	效益指标 (10 分)	经济效益指标	无					
		社会效益指标	高职平均就业率	≥95%	95%	10	10	
		生态效益指标	无					
		可持续影响 指标	无					
	满意度指标 (30 分)	服务对象 满意度指标	学校满意度	≥95%	95%	10	10	
			教师满意度	≥95%	95%	10	10	
			学生满意度	≥95%	95%	10	10	