

# 2023 年度职业教育项目资金部门评价报告

部门（单位）名称：益阳市教育局（盖章）



2024 年 5 月 30 日

# 2023 年度职业教育专项经费 绩效自评报告

## 一、项目基本情况

### (一) 项目概况

为了促进我市职业教育健康发展，提升职业教育水平，市教育局决定开展提高中等职业学校职业教育管理水平，提升职业教育教师教学水平和班主任管理能力、展示中等职业学校教师和学生的职业技能水平等一系列职业教育活动，通过参训老师以点带面的辐射作用，推动我市整个职业教育各方面工作的全面提升。

### (二) 资金使用管理情况

1. 项目资金 2023 年预算金额为 80 万元，资金总额为 80 万元，余额 0 万元。

2. 项目资金实际使用情况。

学校当年实际用于职业教育活动各项经费为 80 万元。

3. 项目资金管理情况。

专项资金实行专款专用的财务管理制度。资金使用前有项目实施方案和资金预算方案，预算过程有领导把关、项目实施单位专项负责、财务监督，使用后有财务和会审联签小组审核，做到资金使用效率最大化。项目资金的拨付程序、费用开支范围及标准合理合规，相关手续较完善。

### (三) 绩效目标完成程度

根据市教育局的总体安排，全年开展了中职学校教学管理高

级研修（省级）、中职学校班主任能力比赛、全市中职学校思政课教师教学能力提升培训、中等职业学校技能竞赛、中等职业学校教师教学能力比赛、黄炎培创业规划大赛等活动。

通过上述中职教育专项活动的开展，提高了职业教育管理人员在学校常规管理、课堂教学、教研教改等方面的能力；提高了班主任教育教学、学生管理、人际沟通、职业指导、班风学风建设和德育工作等方面的工作水平；提高了思政课教师的教学能力、专业水平和思政课课堂教学质量，在守正创新中讲好新时代思政课；充分展示了广大师生的职业技能和精神风貌，不断提高人才培养质量；提高职业教育发展水平加快培养创新创业人才，持续激发广大中职学校学生创新创业热情，展示职业学校创业教育成果。通过以点扩面，带动我市整个职业教育各方面工作的全面提升。

## 二、部门评价工作开展情况

1. 为全面实施预算绩效管理，建立科学、合理的预算支出绩效评价体系，提高财政资源配置效率和使用效益，根据《益阳市财政局关于开展2023年度市级预算部门绩效自评和部门评价工作的通知》精神，我局领导高度重视，认真、全面的开展绩效评价工作，由益阳市教育局专门负责执行，项目支出使用严格按财务管理制度执行，保证资金使用效率最大化。同时，项目实施单位—益阳市教育科学研究所、益阳职业技术学院组织专人对专项经费进行绩效自评。

2. 召开了中职职业教育专项工作会议，对专项经费使用情况

进行审计。听取了项目实施单位有关资金使用管理、项目实施管理及项目任务完成等情况介绍，了解资金使用取得的绩效、存在的主要问题及建议等，在财务部门的配合下对资金的使用情况进行了审计。

### 3. 项目专项经费使用情况。

2023年主办了中职学校教学管理高级研修（省级）、中职学校班主任能力比赛、全市中职学校思政课教师教学能力提升培训、中等职业学校技能竞赛、中等职业学校教师教学能力比赛、黄炎培创业规划大赛。

教学管理高级研修提高了参训学员在学校常规管理、课堂教学、教研教改等方面的能力，解决教学中面临的实际问题，提高教师教学能力和专业化水平，达到了完善教学管理、规范教学行为、落实教学过程、提高教学质量的目的。

通过班主任能力比赛、教师教学能力比赛活动，推动了中职学校加强班主任队伍专业化建设，积极引导广大中职班主任模范遵守新时代师德师风建设有关规定和要求，提高教育教学、组织管理、人际沟通和职业指导等方面能力，发挥在学校实施教书育人、管理育人、服务育人和沟通学校、家庭、用人单位等方面的重要作用，提高中职学校学生管理、班风学风建设和德育工作水平，促进学生德智体美劳全面发展。此次比赛的优秀选手参加了省赛，荣获2个二等奖、1个三等奖。

通过思政课教师教学能力的研修，提升了思政课教师的教学能力和专业水平，通过参训老师以点带面的辐射作用，不断深化思政课改革，进一步提高全市中职学校思政课的教学质量，在守正创新中讲好新时代思政课。

通过中等职业学校技能竞赛、黄炎培创业规划大赛提高了职业教育服务经济社会发展的能力，展示了中职学校教师和学生的职业技能水平。经过市赛选拔推荐参与省赛，在省技能竞赛中我市获得6个一等奖、12个二等奖、28个三等奖。在省黄炎培创业规划大赛中我市获得1个二等奖、7个三等奖、12个优胜奖，同时益阳市教育局获得优秀组织奖。

### **三、综合评价结论**

评价组依据设定的绩效评价指标体系以及评分标准，通过数据采集、访谈等形式对2023年职业教育经费补助资金使用进行客观评价，总体评价得分为100分，评价等级为“优秀”。

### **四、绩效评价指标分析（根据附件评分表，逐项进行分析）**

#### **（一）预算支出决策情况**

以上项目均根据省教育厅相关的项目文件要求组织实施，预算支出决策符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责。事前进过必要的可行性研究、专家论证、集体决策等程序，预算支出按照规定的程序申请、审批，资金分配额度合理，与地方实际相适应。预算支出效果符合正常的业绩水平，与预算确定的资金量相匹配。

## **(二) 预算执行过程情况**

市教育局开展了广泛的前期调研工作，向各县市区教育局、各中职学校征集需求意见。根据汇集情况最终确定由各相关项目分别由益阳职业技术学院、市教科院、市教育局承办。

## **(三) 预算支出产出情况**

根据调研情况，最终决定主办了中职学校教学管理高级研修（省级）、中职学校班主任能力比赛、全市中职学校思政课教师教学能力提升培训、中等职业学校技能竞赛、中等职业学校教师教学能力比赛、黄炎培创业规划大赛。

## **(四) 预算支出效益情况**

提高了职业教育管理人员在学校常规管理、课堂教学、教研教改等方面的能力；提高了班主任教育教学、学生管理、人际沟通、职业指导、班风学风建设和德育工作等方面的工作水平；提高了思政课教师的教学能力、专业水平和思政课课堂教学质量，在守正创新中讲好新时代思政课。提高了职业教育服务经济社会发展的能力，展示了中职学校教师和学生的职业技能水平。通过以点扩面，带动我市整个职业教育各方面工作的全面提升。

## **四、存在的问题和改进措施**

我市职业教育整体水平与职业教育发达地区相比仍有一定的差距。职业教育要紧跟新时代，需要不断更新办学理念，提高硬件设施水平，提升教师教书育人能力，提升职业教育管理水平。目前，我市财政投入存在不足，职业教育水平的提升受到一定的限制。为确保职业教育的长远全面发展，大幅提高职业教育水平，

还有待逐年递增该项目的财政预算。

## 五、部门评价结果拟应用和公开情况

1. 针对绩效自评中发现的问题制定切实可行的整改措施并落实到位。

2. 绩效自评报告在益阳市教育局官网公开，接受广大群众监督。

## 六、其他需要说明的问题

无

附件：2023 年度部门评价绩效指标评分表

益阳市教育局

2024 年 5 月 23 日

## 2023 年度职业教育项目资金部门评价指标体系评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	得分
决策	预算支出决策（项目立项）	预算支出决策（项目立项）依据充分性	2	预算支出决策（项目立项）是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核决策（立项）的依据情况。	评价要点： ①决策（立项）是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②决策（立项）是否符合行业发展规划和政策要求； ③决策（立项）是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④预算支出是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤预算支出是否与相关部门同类预算支出或部门内部相关预算支出重复。	2
		决策（立项）程序规范性	2	预算支出申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核决策（立项）的规范情况。	评价要点： ①预算支出是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	2
	绩效目标	绩效目标合理性	2	预算支出所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核预算支出绩效目标与预算支出实施的相符情况。	评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①预算支出是否有绩效目标； ②预算支出绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③预算支出预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是否与预算确定的预算支出投资额或资金量相匹配。	2
		绩效指标明确性	4	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核预算支出绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将预算支出绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与预算支出目标任务数或计划数相对应。	4
决	资金投入	预算编制科学性	3	预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证；	3



一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	得分
策				年度目标是否相适应，用以反映和考核预算支出预算编制的科学性、合理性情况。	② 预算内容与支出内容是否匹配； ③ 预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④ 预算确定的预算支出投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	
		资金分配合理性	2	预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核预算支出预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ① 预算资金分配依据是否充分； ② 资金分配额度是否合理，与项目实施单位或地方实际是否相适应。	2
过程	资金管理	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对预算支出实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或预算支出期）内落实到具体预算支出的资金。 预算资金：一定时期（本年度或预算支出期）内预算安排到具体预算支出的资金。	2
		预算执行率	4	预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核预算支出预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或预算支出期）内预算支出实际拨付的资金。	4
		资金使用合规性	8	预算资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核预算资金的规范运行情况。	评价要点： ① 是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ② 资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③ 是否符合预算支出预算批复或合同规定的用途； ④ 是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	8
	组织实施	管理制度健全性	4	预算支出实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对预算支出顺利实施的保障情况。	评价要点： ① 是否已制定或具有相应的业务管理制度； ② 财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	4

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	得分
过程		制度执行有效性	7	预算支出实施是否符合相关业务管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定； ②预算支出调整及支出调整手续是否完备； ③预算支出合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ④预算支出实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。	7
产出	产出数量	实际完成率	13	预算支出实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核预算支出产出数量目标的实现程度。	实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%。 实际产出数：一定时期（本年度或预算支出期）内预算支出实际产出的产品或提供的服务数量。 计划产出数：预算支出绩效目标确定的在一定时期（本年度或预算支出期）内计划产出的产品或提供的服务数量。	13
	产出质量	质量达标率	12	预算支出完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核预算支出产出质量目标的实现程度。	质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%。 质量达标产出数：一定时期（本年度或预算支出期）内实际达到既定质量标准的产品或服务数量。既定质量标准是指预算支出实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。	12
	产出时效	完成及时性	5	预算支出实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核预算支出产出时效目标的实现程度。	实际完成时间：预算支出实施单位完成该预算支出实际所耗用的时间。 计划完成时间：按照预算支出实施计划或相关规定完成该预算支出所需的时间。	5
	产出成本	成本节约率	5	完成预算支出计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核预算支出的成本节约程度。	成本节约率=[（计划成本-实际成本）/计划成本]×100%。 实际成本：预算支出实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本：预算支出实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以预算支出预算为参考。	5

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	得分
效益	预算支出效益	实施效益	15	预算支出实施所产生的效益。	预算支出实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据预算支出实际情况有选择地设置和细化。	15
		社会公众或服务对象满意度	10	社会公众或服务对象对预算支出实施效果的满意程度。	社会公众或服务对象是指因该预算支出实施而受到影响的部门、群体或个人。一般采取社会调查的方式。	10
总分			100			100