2022年度终身教育专项经费

绩效自评报告

一、项目概况

根据《中共益阳市委 益阳市人民政府 关于推进终身教育和学习型社会建设的实施意见》（益发〔2012〕5号）市委、市政府《关于加快推进教育强市建设的意见》（益发〔2017〕5号明确要求，“积极发展社区教育、完善终身教育体制，推进益阳社区大学建设”。教育部职业教育与成人教育司《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》《湖南省终身教育指导服务中心2021年社区教育老年教育工作要点》等文件精神。益阳开放大学承担教育强市重点项目终身教育专项项目。学校主要负责全市终身教育与社区教育组织与推进工作，宣传“全民学习、终身学习”理念，凝聚社会形成发展合力，不断提高社区教育的社会认知度与参与度，使全民终身学习活动深入社区、深入民心。

二、绩效自评工作开展情况

1.为全面实施预算绩效管理，建立科学、合理的预算支出绩效评价体系，提高财政资源配置效率和使用效益，根据《益阳市财政局关于开展2022年度部门绩效自评工作的通知》精神，我局领导高度重视，项目由终身教育与干部在线办公室专门负责执行。项目支出使用严格按财务管理制度执行，保证资金使用效率最大化。同时，益阳开放大学也成立了由校长任组长，分管副校长任副组长，业务科室与财务部门参与的项目绩效评价工作组，对专项经费进行绩效自评。

2.召开座谈会，对专项经费使用情况进行审计。听取终身教育专项经费的执行业务科室有关资金使用管理、项目实施管理及项目投资与任务完成等情况介绍，了解资金使用取得的绩效、存在的主要问题及建议等，在财务部门的配合下对资金的使用情况进行了审计。

3.项目专项经费使用情况。

目前已建成社区大学1所，社区学院8所，社区教育学校27所，社区学习中心76个，逐步形成覆盖全市的终身教育学习生态圈。截至今年，全市共有全国终身学习品牌5个，全国百姓学习之星4位，湖南省终身学习品牌8个，湖南省百姓学习之星15位，湖南省优秀学习团队7个，湖南省学习型家庭4个，国家开放大学社区教育实验基地1个，湖南省优秀社区学院（学校）2个，湖南省老年教育学习体验基地4个（其中示范性学习体验基地1个），益阳市老年教育学习体验示范基地1个、体验基地5个。主要抓了四个方面的工作：

（1）建设四级网络，发挥社区教育在社会治理中的重要作用。目前全市已建成市社区大学－区（县市）社区学院－街道（乡镇）社区学校－居委会（村）社区学习中心四级社区教育网络体系。

（2）打造示范品牌，促进社区教育工作水平不断提升。社区教育品牌的示范引领作用不断凸显，满足了益阳人民学习需要，逐步实现了“人人皆学、时时可学、处处能学”的全民学习目标。

（3）坚持党建引领，推动社区教育工作规范发展。益阳开放大学（益阳社区大学）作为全省第一批党员教育培训示范基地，充分利用自身优势，积极探索“党建+社区教育”新模式。

（4）坚持项目驱动，推动社区教育工作开放发展。全市各地通过项目驱动，积极推动社区教育工作开放发展。益阳开放大学首个海外培训项目顺利开班，共有来自约旦的60余名学员参加，我市手工编织技术走向世界。2021年以来，我们积极参加教育部社区教育“能者为师”实践创新项目和教育部“智慧助老”优质教育培训项目。先后有益阳开放大学的4个项目、湖南工艺美术职业学院社区学院的3个项目、益阳社区大学沅江红日国学院1个项目入选教育部社区教育项目名单。积极探索“互联网+社区教育”模式。通过搭建新媒体线上线下全民学习平台，最大化的利用资源共享的通道，提升优质教育资源供给力。

三、综合评价结论

评价组依据设定的绩效评价指标体系以及评分标准，通过数据采集、访谈等形式对2022年终身教育经费补助资金使用进行客观评价，总体评价得分为98分，评价等级为“优秀”。

四、绩效目标实现情况分析

**（一）项目资金使用及管理情况**

1.项目资金2021年余额为18.5万元，2022年预算金额为60万元，资金总额为78.5万元。2021年项目资金总投入76.5万元，余额2万元。

2.项目资金实际使用情况。学校当年实际用于终身教育、社区教育、老年教育等各项经费为91.96万元。

3.项目资金管理情况。学校对专项资金采用专款专用的财务管理制度，使用前有预算方案，预算过程有领导把关、部门专项负责、财务监督，使用后有会审联签组的审核，力争做到资金使用效率最大化。项目资金的拨付程序、费用开支范围及标准合规，相关手续较完善。

**（二）总体绩效目标完成情况分析**

学校以社区教育为抓手的终身教育工作在全市开展得有声有色，开成了四级联动的学习机制，挂牌成立了75个终身教育示范点，各示范点开展了系列活动深受企业员工、社区居民、老年民众的欢迎，产生了较好的社会影响。

**（三）绩效指标完成情况分析**

学校对专项资金的使用规范，按财务预算管理制度执行，资金使用率高，全民终身学习的理念正逐渐影响着社区群众、中老年市民，各项学习活动开展有条不紊。通过对组织活动部门、参加活动的市民、老年人进行座谈与访问，大家一致认为益阳开放大学组织的活动丰富、内容新颖、实用性强，对提升终身教育学习理念、提高参与者学习能力起到了良好的作用。

五、存在的问题和改进措施

1.学校办学硬件设施与终身教育全覆盖有较大差距，虽然逐步形成覆盖全市的终身教育学习生态圈，但并不能满足目前进行的各项工作需要。满足这项工作需要的人才缺乏，场地和设施使用也较紧张，因此需建一处能满足各年龄阶段市民需求的终身教育学习广场。

2.财政投入存在不足，终身教育活动开展受资金不足影响。根据《中共益阳市委 益阳市人民政府 关于推进终身教育和学习型社会建设的实施意见》（益发〔2012〕5号）规定，按城镇人口人均每年不少于1元的标准设立终身教育专项经费，纳入市本级年度财政预算，并逐年递增。2022年益阳市城镇人口接近200万人，显然按每人不少于1元的标准计算该专项经费是非常不足的。为确保社区教育的长远全面纵深发展，大幅提高市民素质和文明程度，还有待逐年递增该项目的财政预算。

六、绩效自评结果拟应用和公开情况

1.针对绩效自评中发现的问题制定切实可行的整改措施并落实到位。

2.市直教育单位自评结果将应用到下一年度的资金安排和项目立项。

3.绩效自评报告在益阳市教育局官网公开，接受广大群众监督。

七、其他需要说明的问题

无。

附件：2022年度项目支出绩效自评表

益阳市教育局

2023年3月18日

2022年度项目支出绩效自评表

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 教育强市重点项目（终身教育专项经费） |
| 主管部门 | 益阳市教育局 | 实施单位 | 益阳开放大学 |
| 项目资金（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 0 | 78.5 | 76.5 | 10分 | 97.45% | 9 |
| 其中：当年财政拨款 | 0 | 60.00 | 58.00 |  |  |  |
| 上年结转资金 | 18.50 | 18.50 | 18.50 |  |  |  |
| 其他资金 |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 通过开展全民终身教育与学习型社会建设项目，加强终身教育、社区教育工作，提高市民素质和文明程度。　 | 目前，全市已建成社区大学1所，社区学院8所，社区教育学校27所，社区学习中心76个，逐步形成覆盖全市的终身教育学习生态圈。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标(50分) | 数量指标 | 社区教育、老年教育基地建设 | 3个 | 3个 | 6 | 6 |  |
| 资源建设、更新（课程） | 10课时 | 30课时 | 6 | 6 |  |
| 社区教育、老年教育课题研究 | 10个 | 10个 | 6 | 6 |  |
| 社区教育、老年教育培训 | 5000人次 | 10000人次 | 6 | 6 |  |
| 质量指标 | 基地、资源建设合规性 | ≥90% | ≥90% | 5 | 5 |  |
| 社区教育、老年教育培训合格率 | ≥90% | ≥90% | 6 | 6 |  |
| 时效指标 | 项目启动时间 | 2023年1月 |  | 5 | 5 |  |
| 项目完成时间 | 2023年12月 |  | 5 | 5 |  |
| 成本指标 | 成本控制率 | 在预定成本内完成 |  | 5 | 5 |  |
| 效益指标（40分） | 社会效益指标 | 社区教育、老年教育发展 | 持续推进 | 改善 | 10 | 9 |  |
| 生态效益指标 |  |  |  | 6 | 6 |  |
| 经济效益指标 |  |  |  | 6 | 6 |  |
| 可持续影响指标 | 终身学习理念 | 稳步提升 | 改善 | 8 | 8 | 终身学习理念受市民素质参差不齐的影响 |
| 社会公众或服务对象满意度指标 | 市民满意度 | ≥90% | 改善 | 10 | 10 |  |
| 总 分 | 100 | 98 |  |

填表人： 填报日期： 联系电话： 单位负责人签字：