2021年度教育强市重点项目

（终身教育专项经费、省级示范教师培训机构创建经费）资金绩效自评报告

（益阳市教育局 2022年4月22日）

一、项目概况

近年来，我局严格落实《中共益阳市委 益阳市人民政府 关于推进终身教育和学习型社会建设的实施意见》，积极发展社区教育、完善终身教育体制，推进益阳社区大学建设。执行教育部职业教育与成人教育司《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》《湖南省终身教育指导服务中心2021年社区教育老年教育工作要点》等文件精神，在全市组织与推进终身教育与社区教育工作，宣传“全民学习、终身学习”理念，不断提高社区教育的社会认知度与参与度，使全民终身学习活动深入社区、深入民心。

1. 绩效自评工作开展情况

1、成立绩效评价工作组。对这两个资金项目分别由开放大学的中小学教师发展中心、终身教育与干部在线办公室两个科室专门负责执行。项目资金支出使用严格按财务管理制度执行，保证资金使用效率最大化。同时，开放大学也成立了由校长任组长，分管副校长任副组长，业务科室与财务部门参与的项目绩效评价工作组，对专项经费进行绩效自评。

2、召开座谈会，对专项经费使用情况进行审计。听取终身教育专项经费的执行业务科室有关资金使用管理、项目实施管理及项目投资与任务完成等情况介绍，了解资金使用取得的绩效、存在的主要问题及建议等，在财务部门的配合下对资金的使用情况进行了审计。

3、项目专项经费使用情况。

（1）终身教育专项经费。

本年度终身教育专项经费主要用于举办全民终身教育学习活动周、县市区社区教育（老年教育）学习体验基地建设、益阳市学习型品牌项目打造、终身教育科研课题的立项与研究、终身教育宣传活动的开展等。遍布区县市的75个终身教育示范点开展的系列活动深受企业员工、社区居民、老年干部的欢迎，产生了良好的社会影响。特别是从2021年7月起，举办的“老年人运用智能技术”千课进社区的活动，先后在各社区开展了培训55场次，培训人员达1000多人。

1. 省级示范教师培训机构创建专项经费。

益阳开放大学近几年为提升办学条件，加快现代化开放大学建设进程，早日建成国家级示范性教师发展中心，不断在加大基本建设投入，先后投入1600万元进行了教学培训楼、住宿楼和校园主干道路及活动健身场所的提质改造。该专项经费的30万元主要用于学校操场的改造，剩余经费将用于2022年工程余款的支付。

三、综合评价结论

1、支持开放大学建设。坚持党委领导、政府主导、部门联动、社会支持、全民参与原则，将益阳开放大学建设成为全市终身教育、在线教育、灵活教育和对外合作的重要平台，提供多层次全方位的职业培训和终身学习服务。

2、加快普及社区教育。完善以益阳开放大学为龙头，区县（市）社区学院为骨干，社区学校、社区学习中心为主体的三级社区教育体系。统筹整合社区教育资源，开放共享学校资源，鼓励和支持普通高校、职业院校、中小学等各级各类学校利用场地设施、课程资源、师资、教学设施设备等积极筹办和参与社区教育，努力满足人民群众多样化的终身学习需求。大力推进老年教育及家长学校教育。

该项目的自评分为91分，等级为优秀。

1. 绩效目标实现情况分析

（一）项目资金使用及管理情况

1、2021年益阳开放大学承担的教育强市重点项目主要有终身教育专项经费50万元和省级示范教师培训机构创建经费50万元两个项目。项目资金2020年余额为17.32万元，2021年预算金额为100万元，资金总额为117.32万元。2021年项目资金总投入83.36万元，余额33.96万元。学校对专项资金的使用合乎规范，按财务预算管理制度执行，资金使用率高。

2、项目资金实际使用情况。2021年实际用于终身教育、社区教育各项经费为53.36万元。用于省级示范教师培训机构创建经费为30万元。

3、项目资金管理情况。开放大学对专项资金采用专款专用的财务管理制度，使用前有预算方案，预算过程有领导把关、部门专项负责、财务监督，使用后有会审联签组的审核，力争做到资金使用效率最大化。项目资金的拨付程序、费用开支范围及标准合规，相关手续较完善。

（二）总体绩效目标完成情况分析

开放大学以社区教育为抓手的终身教育工作在全市开展得有声有色，开成了四级联动的学习机制，挂牌成立了75个终身教育示范点，各示范点开展了系列活动深受企业员工、社区居民、老年民众的欢迎，产生了较好的社会影响。

（三）绩效指标完成情况分析

益阳开放大学建校办学30多年来已经具有了丰富的终身教育经验，在办学模式的设置上适应了终身教育终身性学习的理念，建立了学历教育、非学历教育、职业教育、一村一名大学生项目等多元办学格局，配以各类短、长期培训及职业资格认证教育，较好地满足了人们的终身教育学习需求。通过对组织活动部门、参加活动的市民、老年人进行座谈与访问，大家一致认为益阳开放大学组织的活动丰富、内容新颖、实用性强，对提升终身教育学习理念、提高参与者学习能力起到了良好的作用。全民终身学习的理念正逐渐影响着社区群众、中老年市民，各项学习活动开展有条不紊。

1. 存在的问题和改进措施
2. 学校办学硬件设施与国家级示范性教师发展中心有较大差距，也不能满足目前进行的各项培训工作。学校除了进行教师培训工作，还承担了全市农民大学生培养工作、基层人才培养工作、干部网络学习培训工作、基层党员培训工作，培训任务重，场地和设施使用紧张，因此仍需改建一处新的报告厅和培训住宿楼。
3. 财政投入存在不足，终身教育活动开展受资金不足影响。根据《中共益阳市委 益阳市人民政府 关于推进终身教育和学习型社会建设的实施意见》（益发[2012]5号）规定，按城镇人口人均每年不少于1元的标准设立终身教育专项经费，纳入市本级年度财政预算，并逐年递增。2021年益阳市城镇人口为196.12万人，显然按每人不少于1元的标准计算该专项经费是非常不足的。为确保社区教育的长远全面纵深发展，大幅提高市民素质和文明程度，还有待逐年递增该项目的财政预算。

2021年度项目支出绩效自评表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 终身教育专项经费50万元、省级示范教师培训机构创建经费50万元 | | | | | | | |
| 主管部门 | 益阳市教育局 | | | | 实施单位 | 益阳开放大学 | | |
| 项目资金 （万元） |  | | 年初  预算数 | 全年  预算数 | 全年  执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 17.32 | 117.32 | 83.36 | 10分 | 71% | 7 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0 | 100 | 66.04 |  |  |  |
| 上年结转资金 | | 17.32 | 17.32 | 17.32 |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| 完善终身学习体系，推进益阳社区大学建设；支持益阳市中小学教师发展中心建成国家级示范性教师发展中心。 | | | | 已完成预订目标 | | | |
| 绩  效  指  标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因  分析及  改进措施 |
| 产出指标  (50分) | 数量指标 | 老年人运用智能技术”千课进社区的活动 | 55场次1000人次 | 55场次1000人次 | 10 | 10 |  |
| 开放大学学校操场改造 | 100% | 60% | 10 | 6 | 学校教学场地提质改造尚未完工。 |
| 质量指标 | 学习基地合格率 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| 费用支出标准合格率 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| 工程质量达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| 时效指标 | 资金支付及时性 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| 各项工作完成及时率 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| 成本指标 | 成本控制率 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| 效益指标  （40分） | 经济效  益指标 | 预算控制率 | 100% | 100% | 4 | 4 |  |
| 社会效  益指标 | 学习型团队建设情况 | 改善 | 改善 | 4 | 4 |  |
| 终身学习型社会构建情况 | 改善 | 改善 | 4 | 4 |  |
| 学校运动场地改善情况 | 提升 | 提升 | 4 | 4 |  |
| 可持续影响指标 | 居民学习习惯养成 | 提升 | 提升 | 4 | 3 |  |
| 老年人受教育情况改善 | 改善 | 改善 | 5 | 4 |  |
| 服务对象满意度指标 | 部门满意度 | ≥90% | 95% | 5 | 5 |  |
| 社会认知度 | ≥90% | 95% | 5 | 5 |  |
| 学员满意度 | ≥90% | 95% | 5 | 5 |  |
| 总分 | | | | | | 100分 | 91 |  |

填表人：文达 填报日期：2022年4月22日 电话：0737-4222501 单位负责人签字：