

益阳市中等职业教育质量年度报告 (2022)

目 录

一、基本情况

1. 学校规模
2. 设施设备
3. 教师队伍

二、学生发展

1. 学生素质
2. 在校体验
3. 职业发展
4. 资助情况
5. 就业质量

三、教学改革

1. 重视德育工作
2. 规范学校管理
3. 专业动态调整
4. 教育教学改革
5. 教师队伍建设

四、政策保障

1. 经费保障
2. 政策措施
3. 质量保证
4. 教师编制

五、国际合作

1. 贷款合作
2. 培训交流

六、服务贡献

1. 技能培养
2. 社会服务
3. 对口支援

七、特色创新

1. 特色品牌
2. 活动多样

八、面临挑战

1. 主要问题
2. 建议措施

附：

典型案例一：桃江县职业中专女生当选湖南职业院校年度“创业之星”

典型案例二：“课岗赛证”融通模式构建

注：根据省教育厅要求，从今年开始编制的报告年号采用 2022，内容为 2021 年度。

益阳市中等职业教育质量年度报告 (2022)

一、基本情况

1. 学校规模

截止 2021 年 4 月，全市共有中等职业学校 18 所（不含高职院校中职部、技工学校、益阳自立职业技术学校），共有中职学生 22970 人，其中公办中职学校 7 所，学生 16990 人，占中职学校学生总数 74%，民办中职学校 11 所，学生 5980 人，占中职学校学生总数 26%，具体情况如表 1：

表 1 益阳市中等职业学校基本情况表（2021 年 4 月）

序号	区县	学校	在校学生 总人数	校园面积 (亩)	建筑面积 (万平方米)
1	南县	南县职业中等专业学校	1814	311.9	11.5302
2		●南县创意职业技术学校	818	61	1.649
3	沅江市	沅江市职业中等专业学校	1473	126	4.32
4		●益阳东方职业技术学校	267	47.2	1.95
5		●益阳四通电脑中等专业学校	672	35.7	1.4853
6	安化县	安化县职业中专学校	5523	269.3	12.6367
7	资阳区	益阳市第一职业中专学校	1266	70	2.2965
8		●益阳劳动科技职业学校	314	17.8	1.1866
9	桃江县	桃江县职业中专学校	3180	195.6	4.8106
10		●益阳市扬帆育才职业技术学校	902	61.7	3.3912
11	赫山区	益阳市综合职业中等专业学校	1106	63.89	2.7743
12		益阳市卫生职业技术学校	2628	101.53	3.9112
13		●益阳科技工程学校	826	62.1	2.5635
14		●益阳电脑美术职业技术学校	274	25.9	2.0596
15		●益阳乐康护理职业学校	668	60.3	2.641
16		●益阳华中物联网职业学校	176	90	3.12
17		●益阳科达职业技术学校	997	62	2.618
18		●益阳智能传媒职业技术学校	66	62.09	2.5

合计			22970	1762.48	69.4043
----	--	--	-------	---------	---------

注：●为民办学校

2021年，全市职业学校（含高职院校中职部、技工学校、益阳自立职业技术学校）在校学生39847人，普高在校学生67132人，职普在校学生比为3.96:6.04；2021年全市共招职业学校学生16698人，普高学生22121人，职普招生比为4.3:5.7，职普比与国家要求职比普大体相当还有一定的差距，但跟2020年相比职普比有明显提高，由3.44:6.56提升到3.96:6.04，具体情况如表2。

表2 2020年、2021年益阳市职普学生对照表（2021年12月）

序号	内容	2020年	2021年	增减情况
1	中职在校学生数	34602	39847	+5245
2	普高在校学生数	65892	67132	+1240
3	职普在校学生比	3.44:6.56	3.96:6.04	+
4	中职招生数	14858	16698	+1840
5	普高招生数	22530	22121	-409
6	职普招生比	3.97:6.03	4.3:5.7	+

2. 设施设备

2021年全市中职学校学校办学条件比2020年有所改善，学校建设和布局更为合理，如南县职业中专投资5亿元的新校区在南县工业园区全部竣工，2021年8月全体师生迁入新校。

2021年全市18中职学校（不含高职院校中职部、技工学校、益阳自立职业技术学校）共有实训实习设备22075.03万元，生均教学仪器设备0.96万元。共有实训基地170个，图书83万册，生均纸质图书36册，各校详情见表3。

表3 益阳市中等职业学校设施设备情况表（2021年4月）

序号	区县	学校	在校学生数	设备总值（万元）	生均设备值（万元）	实训基地数	生均图书数（册）
1	南县	南县职业中等专业学校	1814	904.5	0.5	10	48
2		●南县创意职业技术学校	818	709.8	0.87	7	24
3	沅江市	沅江市职业中等专业学校	1473	1960	1.33	4	52
4		●益阳东方职业技术学校	267	180	0.67	8	27
5		●益阳四通电脑中等专业学校	672	326.7	0.49	6	33
6	安化县	安化县职业中专学校	5523	10737.58	1.9	25	31
7	资阳区	益阳市第一职业中专学校	1266	708	0.56	36	14.2

8		●益阳劳动科技职业学校	314	230	0.73	2	200
9	桃江县	桃江县职业中专学校	3180	1330.7	0.42	7	31
10		●益阳市扬帆育才职业技术学校	902	806	0.89	3	17.5
11	赫山区	益阳市综合职业中专学校	1106	1164	1.05	3	31.5
12		益阳市卫生职业技术学校	2628	620	0.37	26	30
13		●益阳科技工程学校	826	201.5	0.24	3	36
14		●益阳电脑美术职业技术学校	274	153	0.56	5	33
15		●益阳乐康护理职业学校	668	141.3	0.22	2	30
16		●益阳华中物联网职业学校	176	634.5	3.6	8	227
17		●益阳科达职业技术学校	997	246.9	0.25	5	32
18		●赫山智能传媒职业技术学校	66	1020.55	15.46	10	91
合计			22970	22075.03	0.96	170	36

3 教师队伍

2021年我市18所中职学校（不含高职院校中职部、技工学校、益阳自立职业技术学校）有学生22970人，专任教师1631人，师生比为1:14.1，高级教师（427人）占比26.18%，兼职教师（227人）占比13.92%，略低于湖南省中等职业学校设置标准（兼职教师占比15%-30%），各校详情见表4。

表4 益阳市中等职业学校师资队伍情况表（2021年4月）

序号	区县	学校	在校学生 总人数	专任教 师数	师生 比	高级教 师数	高级 占比	兼职教 师数	兼职 占比
1	南县	南县职业中等专业学校	1814	159	1:9.4	59	37.1%	35	22%
2		●南县创意职业技术学校	818	60	1:12.2	13	21.7	3	5%
3	沅江市	沅江市职业中等专业学校	1473	147	1:8.5	38	25.8%	8	5.4%
4		●益阳东方职业技术学校	267	25	1:2.3	4	16%	0	0
5		●益阳四通电脑中等专业学校	672	50	1:12	14	28%	0	0
6	安化县	安化县职业中专学校	5523	341	1:14.4	106	31.1%	24	7%
7	资阳区	益阳市第一职业中专学校	1266	75	1:12	18	24%	18	24%
8	桃江县	●益阳劳动科技职业学校	314	14	1:14.9	1	7.1%	6	42.8%
9		桃江县职业中专学校	3180	218	1:12.5	69	28%	37	18%
10		●益阳市扬帆育才职业技术学校	902	42	1:14.5	2	4.7%	6	15%

11	赫山区	益阳市综合职业中专学校	1106	78	1:13.6	16	20.5	13	16.7%
12		益阳市卫生职业技术学校	2628	177	1:14	62	35%	27	15%
13		●益阳科技工程学校	826	39	1:14	2	5%	19	49%
14		●益阳电脑美术职业技术学校	274	43	1:4.2	3	6.9%	3	6.9%
15		●益阳乐康护理职业学校	668	37	1:9.7	8	21%	1	3%
16		●益阳华中物联网职业学校	176	56	1:2.7	5	8.9%	10	18%
17		●益阳科达职业技术学校	997	62	1:14	6	10%	16	26%
18		●益阳智能传媒职业技术学校	66	8	1:04.1	1	12.5%	1	12.5%
合计				22970	1631	1:14.1	427	26.2%	227

二、学生发展

1. 学生素质

全市中职学校始终把立德树人作为根本任务，学生理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，加强党史、爱国主义、集体主义、社会主义教育。把劳动教育纳入职业学校各专业人才培养方案中，设立了劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。学校以立德树人为指南，德育活动常态化，常规德育管理越来越注重过程，积极培育，引导学生践行社会主义核心价值观，学生精神面貌良好。全市2021年公共基础课普测应考7714人，实考7649人，参考率99.16%，合格率85.79%，合格率低于全省平均合格率（90.6%）近5个百分点，反映我市中职学校文化素质教育有待加强。

安化县职业中专学校坚持“以德立校、质量兴校、特色强校”的办学理念，将德育工作摆在学校各项管理工作首位，做到教书育人、管理育人、活动育人、环境育人。2021学年度，有8名学生获得第二届中等职业教育国家奖学金。学生文化课合格率为96.96%、专业技能合格率为91%，体质测评合格率95.25%。毕业生合格率99.8%。2021年度，参加全省中职公共课程普测，成绩优秀，全市排名靠前。

沅江市职业中等专业学校以职业能力培养为核心，不断提升培养质量，每天利用三操、职业素养课、课外活动课开展体育锻炼，促进学生综合素质协调发展。2021年学生文化基础课省级抽考合格率为95.87%，优秀率34.78%；学生体质测试合格率94.7%；专业技能测试合格率100%；毕业生双证书获取率91%，毕业率100%。

益阳市第一职业中专学校在2021年的全省中职学生的公共基础课普测考试中，合格率达99%，学生专业技能合格率98%，体质测评合格率97%，毕业率96.5%。

2. 在校体验

各校坚持以学生为本，重视素质培养，坚持活动育人，学生满意度高。

安化县职业中专学校坚持活动育人，团委、学生处扎实开展“一月一主题”活动，开展法制教育讲座、预防青少年犯罪法制专题讲座、理想信念教育、革命传统教育、爱国主义教育、生命安全教育、职业道德、心理健康教育等。组织学生到梅山生态园、安化黑茶博物馆开展社会实践活动。学校成立了学生社团联合会（以下简称学社联），培养锻炼了学生综合素质。

桃江县职业中专学校突出专业课程的理论学习和实习实训，实现技能训练和文化成绩双管齐下。组织各个兴趣小组开展专业技能训练、综合素养培养，涵盖专业和人文等多领域；技能节和读书节强调厚积薄发，艺术节和体育节强调个性特色，校园活动培养服务意识和劳动习惯。既促进学生提升核心素养，又帮助学生实现自我价值。

益阳市综合职业中等专业学校通过召开学生代表座谈会，不断改进学校的管理和服 务，学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。经统计，学生的理论学习满意度 89%，专业学习满意度 92%，实习实训满意度 95%，校园文化与社团活动满意度 92%，生活满意度 91%，安全满意度 91%。

3. 职业发展

各校对接市场，关注最新发展趋势，注重学生职业发展，全面培养学生职业素养、专业技能、创新创业能力。

安化县职业中专学校开展“1+X”制度专业试点，在两个专业群建立“一人多岗、一岗多能”的复合型人才 培养体系，培养学生岗位适应能力与转岗能力。学校每年举办 1 次科技创新大赛、1 次职业生涯规划设计大赛、1 次创业大赛、两期创新创业知识讲座，培养学生创新创业意识，增强学生社会生存能力和竞争能力。

沅江市职业中等专业学校注重学生职业发展。一是加强就业指导与培训，持续提高职业能力；二是加强在校学生的就业能力教育，鼓励学生参加专业技能大赛，增强社会竞争能力，锻炼岗位适应能力；三是开展创新创业大赛，探索创新，发展能力。2021 年，在黄炎培创业规划大赛中荣获省级二等奖，在湖南省中小学电脑制作大赛中，学校荣获“优秀组织奖”。

益阳市卫生职业技术学校通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，强化校企协同育人，促进职业技能与职业精神高度

融合，通过建立现代企业（医院）场景式实训基地，为学生营造真实的工作环境，采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养。

4. 资助情况

各校均设有管理学生资助的部门，确保教育资助实现“应帮尽帮，应助尽助，不重不漏全覆盖”。

安化县职业中专学校建立学生资助中心，安排专人负责学生资助工作，确保国家助学金、免学费政策落实到位。配合扶贫部门实施精准扶贫，辅导建档立卡学生进行雨露计划网上申报，确保贫困学生应助尽助。学校将学杂费收入的5%以上用于发放贫困学生补助、减免学杂费、生活费、外地学生车费。本年度学校争取同心温暖工程等各类助学资金近30万元。

益阳市卫生职业技术学校高度重视学生资助工作，确保每一个学生均能顺利完成学业。所有学生均享受免学费政策，部分家庭困难学生给予助学金补贴。2021年，学生免学费5701人次，金额684.12万元，国家助学金为1687人次，金额168.7万元。根据要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，2021年发放国家奖学金1.8万元，校内资助4万元。2021年，对432名贫困学生进行建档立卡，多措施解决学生的就学困难。

益阳市综合职业中等专业学校2021年下半年共有1109名学生享受了1200元/生的国家免学费政策，共免去学费1234800元，同时有202名学生享受中职国家助学金共计202000元。同时，为贯彻落实上级精准扶贫的要求，学校共确定精准扶贫学生58名，在学校资助工作小组的安排下，全校教职工，一对一结对帮扶58名家庭困难学生。

5. 就业质量

坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，深入推进校企合作，坚持就近（本地）安置优先原则，为区域经济社会发展输送技术技能人才。

桃江县职业中专学校2021年毕业生总人数为930人，进入国家机关、企事业单位就业的毕业生比例为31.82%，平均起薪为3200元，3000元以上的比例为96.56%，就业非常满意比例为90.97%。升入各类高一级学校的毕业生比例为65.48%。升入各类高一级学校的毕业生比例持续走高。

南县职业中等专业学校初步形成学生“求职有道，升学有门”的良好局面。2021年7月毕业生469人、就业人数（含升学）462人，

在规模以上企业就业人数 249 人、在中小微企业就业人数 213 人、自主创业 7 人，学生双证率 80%，一次性就业率 91.24%。2021 年该校毕业生就业平均起薪 3800 元/月，远超当地最低工资标准，毕业生受到社会和企业的广泛认可。就业单位对毕业生职业素养的满意度达 98.46%。比上年度略有提高，就业单位对毕业生职业技能的满意度 96.25%。

益阳市第一职业中专学校历来重视学生的实习就业工作。2021 年共有中职毕业生 415 人，各专业就业率平均达到 98.56%，对口就业率达到 80.60%，对口单招学生升入高等教育比例达到 97%，学生本地就业底薪达到 2600 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

三、教学改革

1. 重视德育工作

各校重视德育工作，德育工作管理体系健全，各项德育工作扎实有效。

安化县职业中专学校秉承“以德立校、全面育人、全员育人”德育理念，牢固树立管理育人、活动育人、环境育人思想，抓好德育常规。强化思政课建设，健全团委、学生处、班级为中心的德育体系，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、地方优秀文化引入课堂，与学生的职业素养培养紧密结合。坚持活动育人，扎扎实实地开展了一系列生动鲜活的实践活动，积极组织文明风采大赛、运动会、禁毒知识竞赛等系列活动。开展系列主题班会活动，组织学生积极投入安化“创文巩固”等公益活动，提高学校服务社会能力与影响力。

沅江市职业中等专业学校成立了以校长任组长的德育工作领导小组，形成了学德育办、班主任、科任教师三级管理的德育工作网络。积极发挥好思政课在学校德育工作中的重要作用。加强对学生进行爱国主义、理想信念、心理健康等教育。积极开展“课程思政”，把专业教育与德育教育有机结合，做到既教书又育人。

桃江县职业中专学校贯彻落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。一是进一步健全学校德育组织机构，明确学生处、教务处、团委等处室德育工作的主体责任，由德育课教师、心理健康辅导教师、班主任具体负责组织实施。二是加强学校德育课建设，落实课程思政相关工作。成立了学校德育工作领导小组，组建了学校思政课教研教改团队，组织了阳光大课间等活动。三是加强学校团队组织建设，组织全校学生积极参加“青年大学习”。四是知行合一，活

动育人。组织 138 名优秀团员赴张子清纪念馆开展“重走青年毛泽东游学之路”活动；组织开展成建制班级红歌合唱比赛等文明风采竞赛活动。

2. 规范学校管理

各校规范各项管理，建立健全各项规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行。

安化县职业中专学校建立多元评价体系，提高教学常规管理水平。学校坚持立德树人，注重学生养成教育体系的构建，多渠道、多维度、常态化培养学生健全人格品格，规范学生管理。学校严格按照上级要求，认真开展新冠肺炎疫情防控工作，坚持将“防治结合、预防为主”作为学校传染病防治安全工作的基本原则。

桃江县职业中专学校党委、校长室自新冠病毒肺炎疫情发生以来，严格按照县委县政府的要求，始终坚守在学校疫情防控第一线，积极组织党员干部参与联防联控，要求高三年级停课不停学并落实线上教学工作；复学复课后，继续按照上级要求严格落实“日报告”、“零报告”制度，坚决将疫情狙击在校门之外。

3. 专业动态调整

部分学校通过优化资源配置，调整专业布局，强化专业建设，逐步形成了学校特色专业。

安化县职业中专学校根据区域产业发展情况，增设茶艺与茶营销、数控技术应用两个专业，积极服务千亿湘茶产业发展战略和安化县“四轮驱动”和绿色崛起战略，以茶叶生产与加工专业为核心专业，整合旅游服务与管理、计算机应用专业，建设黑茶生产与服务专业群；根据安化矿产业优化升级趋势，以机电技术应用专业为核心建设现代制造专业群。

沅江市职业中等专业学校这几年淘汰了英语、文秘等专业，2021年上半年，组织了团队深入三一重工、新马制衣进行了市场调研，并多次研究论证，2021年下期新开设服装设计与管理、物业管理等两个专业。目前开设有 9 个专业，其中省级重点专业 3 个，市级重点专业 2 个。学校重点打造 3 个特色专业群，其中机械加工技术专业群服务沅江机械加工制造、船舶特色品牌发展；现代农业技术专业群助力打造具有沅江水乡特色的湖湘品牌；现代休闲服务专业群对接沅江湿地旅游这一新兴产业。

益阳市卫生职业学校根据区域经济发展特点和学校自身的具体情况，形成了医卫类和非医卫类两大专业群，开设了六个专业，即：中

医护理、中药、中医康复保健、电子与信息技术、会计和机电技术应用等。从2012年起，对数控技术应用、模具制造技术、汽车运用与维修、电子商务、计算机应用等专业逐步进行了“关、停、并、转”，目前已全部停止招生。目前，学校仅开设中医护理、中药、中医康复保健等3个医卫专业。

4. 教育教学改革

各校坚决贯彻立德树人根本任务，创新人才培养模式，校企协同育人，教育教学改革有实效。

沅江市职业中等专业学校创新人才培养模式，落实“做中学，做中教”的教学理念，运用以项目课程为主导、工作任务为主线、实践教学为主体的“项目教学法”“案例教学法”“模拟仿真教学法”等新型教学方法。

益阳市卫生职业技术学校以“企业冠名”的形式与汉森制药、长沙市中医院、解放军163医院等多家知名企业、医院开展“订单式”培养，大大促进了学校的招生、专业设置、教学方法、就业指导等多方面工作。“将课堂搬到企业，让学生充当员工”，让学生到医院、企业等单位参加实践活动，不断提高学生的专业和社会实践能力，缩短学生的就业适应期，使学生毕业后就能上岗，直接为企业带来经济效益。

益阳市第一职业中专学校积极开展“订单式”教育，全面打开校企合作新局面。同时，将课堂搬到企业，让学生进入角色，创新学校人才培养模式。

5. 教师队伍建设

各校重视教师队伍建设，全面推进国培、省培、市培及校本培训等工作。

沅江市职业中等专业学校着力打造“双师型”职教师资团队。积极组织教师参加职业学校各级各类比赛，本年度获获省级二等奖2个、三等奖4个，市级一等奖6个、二等奖1个、三等奖1个。积极推进教师教学创新团队和名师队伍建设。建设了5个教师教学创新团队，牵头成立了“黄志文名班主任工作室”、“郭明名师工作室”、“谢向荣大师工作室”，全校共有市级名师3人，县级名师3人，省市专业指导委员会委员8人，湖南省特级教师1人，益阳市学科带头人5人。

益阳市卫生职业技术学校以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模

式，丰富培训内容，促进师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。通过骨干教师培训、师德专题培训、班主任培训、校本培训、企业实践等形式，全面提高教师能力和水平，2021年，学校用于教师培训的费用达60多万元。

益阳市第一职业中专学校利用寒暑假选派专业骨干教师外出学习，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。2021年国家培训15人次，省级培训18人次，市级培训26人次，区级培训的人次更多。

四、政策保障

1. 经费保障

在市委市政府统筹部署下，各区县（市）认真贯彻了省厅关于中等职业教育发展的文件精神，为我市职教的进一步提升提供了坚强的保障。一是制定了相关的政策措施，确保职业教育的发展有规可依。二是执行上级政策，将法定经费落实到位。

安化县职业中专学校2021学年财政收入共计6796.30万元，同心温暖工程资助收入20万元（不含捐赠物资）。学校整体搬迁工程年度累计投入资金11400万元。

桃江县委、县政府从经费上保障学校持续稳定发展，各项政策性经费均及时足额拨付到位。一是财政投入基本保障。二是法定经费落实到位。三是专项经费落实到位。四是国家助学金、中职免学费补助资金足额拨付到位。

南县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，并能按照标准按时足额拨付并逐步提高，生均1.48万元，比上年度有增加。

2. 政策措施

各区县（市）委和政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入区县（市）经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，纳入年度目标考评体系，明确发展定位，加强督查考核，地方政府克服困难努力满足职业教育发展的需求。

安化县人民政府成立学校整体搬迁与改革发展领导小组，统筹推进学校整体搬迁工程，加强职业教育资源整合，明确学校在全县职业培训工作中的主体地位。

桃江县级分管领导曾多次调研指导职业教育发展，探索学校如何为全域旅游、智慧桃江、电商企业、机械加工制造提供技术人力支撑。

南县人民政府成立学校整体搬迁与改革发展领导小组，采用交钥匙工程，2021年8月，南县职业中等专业学校整体搬入新校区。

3. 质量保证

逐步建立和完善了质量监控体系，建立了全市的教学视导制度、联考制度、质量评析与奖励制度，办学水平督导评估制度，现有专业的评估制度、新增专业的评估审批制度等。各校也相应制定了规章制度，规范行为与管理，确保质量的提升。

桃江县职业中专学校以提高质量为核心，围绕“学得好、教得好、服务好、保障好、合作好”的教学管理目标，在教学组织管理、课堂管理、考试管理、评价管理等方面制定了《教育教学常规管理制度》，从备课听课、课堂教学、课后辅导、作业批阅、考试评价、奖励惩罚等环节全面规范教师的教学行为。教师以此为依据开展教学活动，教务部门以此为依据开展教学检查，学校以此为依据开展教学评价。加强质量保障机制建设，明确人才培养质量标准，推动全员参与质量建设。加强课堂教学常规建设，全面深化课程建设与改革，积极探索校本教材开发和校企课程资源建设，每学期举办示范课、研究课、汇报课，要求每学期全校教师相互听课、评课，有力地促进了教学水平和教学质量的提高。

益阳市综合职业中等专业学校教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，学校设立教务处，专门管理教学工作。二是教学管理制度规范、完备。制定了《益阳市综合职业中专教学常规管理制度》、《教师绩效量化考核管理办法》，实施过程管理。除不定期检查外，教务处在期中和期末均组织专业人员对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部规定教材，专业课程均选用教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。

4. 教师编制

各区县（市）党委和政府，高度重视职业教育教师队伍建设，根据学校教学的实际需求适时补充了教师编制。

安化县编委根据学校发展需要，2021年为学校新增教职工编制50人，加大学校教师招聘与培养力度，对紧缺专业教师开通绿色通道，

将学校兼职教师基本工资与绩效工资全额纳入财政预算，鼓励行业企业专家和高技能人才投身职业教育。

桃江县委、县政府及时核定并增加桃江县职业中专学校教师岗位编制，将学校教师招聘纳入全县教师补员长效机制，统筹安排，适度倾斜，优先保障引进专业教师。2021年新聘专业教师7人，基本满足学校发展需求。

赫山区区委、区政府和区教育局深入落实办学自主权，在专业设置、人才培养方案的制定、课程安排、教学计划的制定等方面能够完全做到学校自主。坚持合理配置教育资源，优化教职工队伍，积极落实教师编制政策，每年为学校招聘部分教师（2020年、2021年为益阳市综合职业中等专业学校先后招聘了8名、7名教师）。

五、国际合作

1. 贷款合作

利用外国贷款项目，加强合作交流。安化县职业学校利用德促贷款项目加强与德国的交流，南县职业中专学校利用以色列贷款项目加强与以色列的交流。

2. 培训交流

利用出国培训，加强学习交流。根据教育部的安排，安化职业中专学校选派3名优秀教师赴德国培训学习，加强与德国的交流合作。

六、社会贡献

1. 技能培养

我市中职学校立足本市、对接国家产业发展战略，培养中等技术技能人才。2021年，全市毕业生8180人，参加对口升学3246人，培养技术技能人才3836人，其中为本地培养1743人，占45.4%，为异地培养2093人，占54.6%。

安化县职业中专学校2021学年度培养毕业生1380名，其中本地就业毕业生比例为24.95%，外地就业毕业生比例为75.05%，城区就业毕业生比例为62.77%，镇区就业的毕业生比例为35.25%，在乡村就业的毕业生比例为1.98%。

沅江市职业中等专业学校积极实施三教改革，促进专业群内涵发展，进一步提高人才培养水平。一是校企共建专兼结合创新教学团队。二是及时将行业新技术、新工艺、新规范融入课程。近两年，学校先后投入30余万元实施课程资源达标和教材建设。三是大力推进智慧校园建设和信息化教学改革，进一步进行教室智慧化改造。学校立

足服务地方经济社会发展，对接区域技术技能人才需求，为社会输送了大批优秀技能人才。

南县职业中等专业着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，紧密联系各行业的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”、“现场教学”等教学模式改革的推进，提高学生职业能力，用人单位满意度高，调查数据显示毕业生就业单位满意度达90%以上。学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，县委县政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校被评为县教育先进集体，南县优秀创业培训机构等。与多家企业共建产品、工艺研发中心，共同进行产品研发。

2. 社会服务

我市中职学校立足推动社会发展、振兴当地经济为社会服务总目标，充分发挥人力资源和专业资源优势，广泛开展社会培训服务，面向全社会传播职业技能技术，传承优秀的传统道德文化，赢得了全社会的广泛赞誉。

安化县职业中专学校积极参与安化茶旅品牌创建活动，在培训职业农民等各项培训上发力，有力服务地方社会经济发展。2020年9月至2021年8月，学校承办高级制茶师培训、“村播带货”电商培训、危险化学品从业人员培训、特种作业人员培训、村级人社平台业务暨劳动保障协理员技能培训等26期培训班，培训学员2941人次。

南县职业中等专业根据社会需求，积极开展各类培训，开设了电工、汽车维修、幼儿保育、网店经营、旅游民宿经营、计算机操作等培训专业。同时与南县就业处等部门合作，开展创业培训、下岗职工再就业、企事业单位职工技能提升培训，取得明显成效。培训人数与在校生人数达到了1.2:1，2021年学校被评为南县优秀新型农民素质培训基地。学校还选派优秀专业教师定期到企业进行实践与交流，帮助企业解决技术难题；学校名师工作室主动协助企业进行科技攻关，提高了企业的研发能力与经济效益。组织师生技能服务队，免费为社区和乡镇居民开展家电维修、计算机操作、服装裁剪与缝纫、汽车维护等技能服务，受到了广大市民的普遍赞誉。

益阳市卫生职业技术学校立足推动社会发展、振兴当地经济为社会服务总目标，充分发挥人力资源和专业资源优势，广泛开展社会培训服务，面向全社会传播职业技能技术，传承优秀的传统道德文化，

赢得了全社会的广泛赞誉。2021年，完成各类职业技能培训713人次，特种作业证培训5500人次。

3. 对口支援

我市职业学校依据专业优势，实施对口支援，支援对象主要是贫困家庭、职业学校中的薄弱专业、农村乡村学校和乡村振兴急需的初级专业技术人才。

安化县职业中专学校与桃江县职业中专学校、沅江市职业中专学校、益阳市高级技工学校、益阳师范、南县职业中专学校、溆浦县职业中专学校等开展校际合作，交流办学经验，发挥辐射带动作用。

桃江县职业中专学校派出精干老师对口支援鸬鹚渡镇板溪中学的教育教学，并给予1万元资金扶持。学校对家庭困难的学生，由学生提出申请，学校也给予一定的学费减免。通过多种渠道，开展党员进社区、慰问敬老院、困难群众、困难教师等活动。组织进行了“我想有个家”扶贫项目、“困难党员关爱资金”募捐活动和“慈善一日捐”活动，完成捐赠近4万元，圆满完成2021年度扶贫帮扶任务。

益阳市卫生职业技术学校积极参与赫山区委、区政府组织的乡村振兴工作，选派11余优秀教职员到泉交河镇仪湖村乡村振兴。在农闲时间对共建村庄农村剩余劳动力免费进行电工、保姆、计算机等技能培训。

七、特色创新

1. 特色品牌

结合地域经济特点和学校办学实际，各校经过实践创新初步形成了自己的特色品牌。

沅江市职业中等专业学校全力打造楚怡职教品牌。学校成功入围推荐更名为楚怡工业（职业）学校，学校抓住契机，与省内九所中职学校共同打造湖南楚怡职业教育品牌，大力弘扬楚怡“爱国、求知、创业、兴工”的精神，学校正按照“规模发展与内涵提质同步、打造楚怡品牌与服务市域经济并举”的发展战略，提倡“为干而学，从干中学”的办学方针，服务沅江“产业兴市”战略，服务湖南省“三高四新”战略。

2. 活动多样

各校结合本校实际，开展形式多样的各类活动，既丰富了学生生活，有开拓了学生视野，增长了学生才干。

沅江市职业中等专业学校组织开展了形式多样的德育主题教育活动：校运会、演讲赛、书法比赛、篮球赛、拔河比赛、学雷锋活动、

敬老院帮助老人活动、红歌合唱比赛，“学党史、感党恩、听党话、跟党走”主题征文活动、防溺水专项安全教育等。学校尊重学生个性特长发展，各种社团、兴趣小组等活动精彩纷呈，“5+2”模式的实施取得良好效果。剪纸、摄影、种子测量技能、家电维修、平面设计等技能型兴趣小组，羽毛球、篮球、排球等运动队，丰富多彩的第二课堂活动，不但丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合素质。

安化县职业中专学校坚持活动育人，积极组织学生参加省市文明风采德育实践活动，如球赛、舞蹈、演讲、独唱、典型案例、征文、短视频等。学校成立了学生社团联合会，建设晋唐书法社、声乐合唱社、飞翼舞蹈社等12个社团，招收学生会会员537人，29位骨干教师领衔授课。一年来，学校礼仪队先后接受县人民政府办公室、县教育局、司法局等8个部门邀请，参与县内11场大型活动的颁奖、授牌等礼仪服务，培养锻炼了学生综合素质，树立了中职学生良好的社会形象。

3. 党建引领

根据市教育局党组安排部署，各区县中职学校结合自身工作实际，坚持以教育教学为中心，认真开展主题教育，一月一主题，落实“三会一课”制度，着力加强了基层党组织建设，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

安化县职业中专学校党委认真落实“五化”建设要求，狠抓师德师风建设，每月定期召开1次党委委员会，指导各支部每季度召开一次党员大会，主题党日活动、组织生活会等规范化、实效化，组织全体党员同志开展“红色教育基地打卡”活动，捐资帮扶奎溪镇鸡公坡4户特困群众，参与腾讯公益日捐款活动，捐赠抗疫爱心款等。同时党员教师积极参与大福镇结对帮扶活动，助力我县脱贫攻坚。

桃江县职业中专学校党委坚持党史学习教育贯穿始终，做到理论学习与现场教学相结合，理论学习与工作实践相结合。组织全体党员赴十八洞村等地开展“追寻红色足迹”党史学习活动；邀请县委宣传部宣讲团成员宣讲十九届五中全会精神与“经典音乐中的党史”，学校被县教育局评为2020年度“党建先进单位”。

沅江市职业中等专业学校党总支组织集体学习18次，研讨交流13次，主题党日活动10余次。推动党员亮牌工程，发挥党员“领头雁”作用。签订党员承诺书，建立了问题整改清单，开展了批评和自我批评。对照党员标准，扎实开展民主评议党员工作，评选出了优秀党员。依托“学习强国”“新沅江”等开展网络自学，开展微党课、

微培训、微阅读等活动，推动政治学习入脑入心、自觉长效，促进师德师风建设深入开展、常态开展。组织了全体师生学党史主题研讨活动、党史知识竞赛、红歌合唱比赛及征文活动，组织全体党员到韶山进行重温党史红色教育，各支部组织开展了“爱铸师魂讲奉献，心向党旗添光彩”演讲比赛。

八、面临挑战

（一）主要问题

我市职业教育虽然取得了长足进步，服务经济社会的能力明显增强，但职业教育还存在一些薄弱环节。主要反映在：

1. 学校布局不合理

如赫山区境内的职业学校有 13 所（部），其中区属 8 所，市直 2 所（师范、特校）、人社 2 所（高级技校、兵器技校）、高职院校中职部 1 个（益阳医专中职部）。赫山区的益阳市综合中专、资阳区的益阳市第一职业中专、沅江职业中专，位置偏僻，留不住好教师、招不满学生、难于开展校企合作。

2. 专业特色不鲜明

全市各中职学校共开设有 12 个专业大类、58 个专业。部分学校专业开设偏多，分散了教学资源，如桃江县职业中专学校有 14 个专业，安化县职业中专学校有 14 个专业，南县职业中等专业学校有 11 个专业等。有的专业重复开设比例高，如计算机类专业有 14 所学校开设，财会类专业有 8 所学校开设，旅游、机电、文秘专业有 6 所学校开设等。因此在专业整合上我市还有较大的空间。另外有的民办学校，急功近利，什么专业热，就办什么专业的现象普遍，无长期规划，无专业特色。近年来各学校虽然在探索专业群建设，但实质上群内各专业之间的互补性、互助性提高幅度不大，没有形成高效的专业群建设机制，专业或专业群特色品牌不鲜明，同质化现象比较普遍。

3. 实习工位不足

大多数学校的数控（车、铣）、普通车工、焊接操作、汽车技术与维修、电子电工等项目的实训实习工位达不到教学需求的 50%。缺乏师生技能竞赛所需的新设备、新工艺，如 2020 年省厅组织教师专业技能比赛的五个赛项（酒店服务、业财税融合云上技能、网络空间安全、电子电路安装与调试、数控加工技术（数控车），我市却只有酒店服务这个赛项基本能达到组织市级比赛的要求，电子电路安装与调试、数控加工技术（数控车）虽然利用了益阳职业技术学院和益阳高级技工学校的设备，但仍跟不上省赛对新设备、新工艺的要求，导致

我市这个赛项没有一个选手获省级奖励；业财税融合云上技能、网络空间安全两个赛项则不得不租赁外市企业的设备进行比赛。

4. 师资配备不到位

一是中职教师编制没有单列。全市所有中职学校的教师占用的全部是普通中小学教师的编制和其他事业编制，并且中职学校按学校教师总数的 15-30%的比例从企业行业外聘能工巧匠，担任学校的专业实践课教师，外聘人员的工资尽管部分区县拨付了一定费用，但缺口仍然很大。二是教师年龄结构不合理，如沅江市职业中等专业学校、益阳市第一职业中专学校，教师平均年龄在 45 岁以上。三是专任教师不足，全市 9 所公办中职学校共有在编教师 1929 人，少 311 人，缺额比率为 16.12%，学校不得不大量招聘临聘教师来维持正常运转。四是双师型教师数量不足、质量不高，无法满足专业教学需求。五是教师下企业实践未达到相关要求。由于受教师数量不足的影响，学校无法按规定派出相应数量的教师到企业进行实践。近三年来，我市中职学校专业课教师每年下企业实践一个月以上的仅有 80 多人次，达到规定要求的教师不到 50%。

5. 办学自主权不足

我市绝大部分中职学校的人员编制、经费支出、绩效分配等都是由县级教育行政部门按普通教育模式统筹管理，办学自主权不够，导致职业学校无法做到按实际情况开展工作，严重制约了职业学校干事创业的积极性。

6. 校企合作不深入

一是缺乏校企合作政策、平台的推动，或推动力度不大。二是学校没有专项经费推动校企合作，企业没有经济效益不愿主动参与，呈现剃头挑子一头热--学校想搞，企业不愿。个别学校校企合作搞得风生水起，也只是部分专业，并没有覆盖全部专业。三是市内、县内产业能力不足，制约了校企合作的开展。四是部门联动不够，缺乏统筹管理机制。

（二）改进建议

1. 整合资源，优化职业学校及专业的布局。建议由市人民政府牵头整合职教资源，在教育行政部门的指导下，整合散小弱偏的中职学校，优化专业设置，增强服务地方经济的能力。

2. 加大投入，增强职业教育发展的活力。一是全面落实已有职业教育经费政策性来源渠道，确保教育费附加不低于 30%、地方教育附加不低于 30%以及各区县（市）人均 1 元的职教专项经费全额用于职业教

育，对不达标的区县（市）进行问责。二是根据地方经济社会和职业教育发展的情况，支持公办中职学校申报地方政府专项债券，加强实习实训及基础设施建设，实行基础能力建设债券债务政府兜底制度。三是各区县（市）要增加职教专项发展经费，拨足公办学校外聘教师工资，增设职教成果服务教育教学和地方经济的奖励政策，逐年增加财政预算经费。

3. 优化师资，加强教师队伍建设。一是单列中职学校教师编制。二是增设一定比例的机动编制，由财政拨付工资。三是定期分批送骨干教师、优秀教师参加培训。四是建立健全益阳市职业教育名师、骨干教师、学科带头人等评审制度体系。

4. 放宽政策，扩大中职学校办学自主权。一是允许公办中职学校在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主招聘各类人才，推行校内干部岗位聘用制。二是改革教师绩效工资制度，将班主任绩效管理、培训报酬等单列，不纳入单位绩效工资总量管理。三是允许学校统筹经常性拨款和学费收入等资金支付教学资源、教学服务、知识产权、实习实训岗位及指导服务等校企合作项目发生的必要支出。

5. 产教融合，全面提升人才培养质量。一是统筹规划，建设实训基地。二是出台专门文件，明文规范企业参与校企合作的责任和义务。三是健全评价体系，制定校企合作绩效评价体系和评估考核办法，对推进校企合作成效明显的单位予以奖励扶持，对校企合作重大项目给予优先支持，为校企合作注入动力。

6. 深化改革，加快职业教育内涵发展。一是要完善职业院校评价体系。深化公共基础课普测、学生专业技能抽查改革，逐步建立和完善“文化素质+职业技能”益阳市中职学业水平考试制度，完善奖励制度。从2021年起，建立区县（市）人民政府职业教育真抓实干督查机制。二要推进中职学校自主制定人才培养方案，强化教学常规管理，做好1+X证书制度和“岗课赛证”试点工作。

7. 统筹管理，提升服务地方经济社会能力。一是紧靠国家乡村振兴与长江经济带等国家战略发展和湖南“三高四新”的工作重点，益阳的十大新兴产业链，由县级职教中心统筹域内职教资源，落实职业学校学历教育与职业培训并举并重的法定职责。二是加强毕业生就业指导、就业服务和就业教育，出台毕业生留益就业创业相关扶持政策，引导学生本地实习、本地就业、本地创业。

8. 强化督查，确保职业教育政策落地见效

建议由市、县党委政府督查室牵头，将职业教育发展指标体系纳入对市直部门和县级人民政府的相关考核中，推动中央、省、市关于职业教育政策和决策的落实。

典型案例一：

桃江县职业中专女生当选湖南职业院校年度“创业之星”

（红网益阳 5 月 20 日报道 通讯员李灿明）

5 月 18 日，湖南中华职教社发布消息，18 名中职生和 22 名高职生当选 2020 年度湖南黄炎培职业教育奖“创业之星”。桃江县职业中专学生文樱千韵榜上有名，为益阳市唯一。



“桃花江竹之旅”创业团队成员，右一为文樱千韵

本次“创业之星”遴选活动，面向在中高职就读并参加了去年省黄炎培创业规划大赛的 1500 多名获奖学生。经综合评议、专家认定、公开公示，40 名学生被推选为“2020 创业之星”。

文樱千韵就读于旅游专业，性格活泼开朗，从小就喜欢跆拳道，学习声乐和舞蹈，是一个全面发展的阳光女孩。去年她凭借自信与锋芒，领衔 4 人团队，带着《“桃花江竹之旅”的设计与开发》创意项目参加省黄炎培创业大赛，得到现场评委的高度认可，获得市赛第 1 名省赛第 16 名的良好成绩。

“我们设想将桃江特色的竹海山林、特色竹宴、精美竹制品、绿竹养生传统，以及千年传承的竹文化资源、乡村休闲民宿，农家传统美食等“竹”资源进行整合

与认证，打造集文化、生态、休闲一体的“竹之旅”品牌，以传承家乡竹文化、带动桃江竹资源开发。”说起项目，文樱千韵满脸兴奋，侃侃而谈，还带着俏皮劲：梦想总是要有的，万一实现了呢！

“中职生参加创业大赛是很有必要，也很有潜力的。我读书时就有许多五花八门的点子。这样的锻炼和培养，对今后走向社会是大有帮助的。”桃花江旅行社总经理刘艳红女士，是从县职业中专走出去的知名校友，她非常关心和支持母校每年创新创业大赛的进展，还主动担任创业顾问，给选手提供实习实训机会。

典型案例二：

“课岗赛证”融通模式构建

沅江市职业中等专业学校各专业课程依据国家专业教学标准，探索专业人才培养方案的修订思路，根据各专业实际工作新要求，对接新时代各专业岗位的新任务新职能，修订和完善相关课程标准，对接全国职业院校教师职业能力竞赛，加强我校“双师型”教师队伍建设，推进教师、教材、教法改革，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”。积极推进1+X证书的培训与考证工作，推进“课岗赛证”的有效融通，已完成的金财税、数字媒体交互等级证书考证通过率超过90%。



