**2019年农村义务教育校舍维修改造专项资金绩效评价报告**

1. **项目基本情况**
2. **项目概况**

2019年益阳市农村义务教育校舍维修改造总计投入资金486万元，其中，赫山区372万、资阳区102万、大通湖区12万。分别用于益阳市赫山区桃花仑小学和泥江口镇工农学校校舍维修以及校园改造项目、长春荞麦园小学与人民路小学联合办学改扩建项目、益阳市河坝镇老河口完小校舍维修改造项目。

1. **绩效目标设定和指标完成情况**

义务教育校舍维修改造项目以优化农村义务教育办学条件和校园环境，最大限度发挥资金的使用效益为目标。以上四个项目目前已全部完工，质量验收合格并已交付使用，赢得了社会的肯定。

1. **绩效评价工作情况**
2. **绩效评价目的**

为进一步强化预算绩效管理理念，加强财政专项资金支出管理，切实提高专项资金使用效益。改善义务教育办学条件，统筹城乡义务教育资源均衡配置，基本消除义务教育大班额，提升教育质量，推动义务教育事业持续健康发展。

1. **项目资金**

2019年全市义务教育校舍维修改造市级总投入资金486万，根据益财教指〔2019〕45号分配到赫山区、资阳区、大通湖区,资金安排全部到位。项目资金严格按专项资金管理办法统一管理、专款专用，视工程进度和质量分期分批拨付，项目资金使用和管理不存在违规违纪现象，确保了资金使用安全。

1. **项目组织情况分析**

项目到校后，各项目均成立项目实施领导小组，压实相关责任，指定工程期限，并迅速展开维修改造工程的前期工作，通过专业预算、财政评审、公开招投标，最后确定正规有资质的建设公司为施工单位，目前以上四个项目都已经竣工验收投入使用。

1. **项目管理情况分析**

各项目资金使用单位积极完善管理制度，制订了建设工程管理办法、大型工程与物质采购等项目管理制度，加强项目管理。坚持做好项目的日常协调和督促工作，对工程的进度和质量进行精确管理，及时发现问题解决问题。项目的基本建设程序严格按规范操作，落实工程建设管理项目法人责任制、招投标制、合同管理制等各项工程建设管理制度，做到现场工程质量由校方代表全程跟进，各负责单位定期不定期进行督查指导，并督促施工单位严格遵照施工文件规范执行，提高安全意识，保证施工安全，项目实施没有出现安全事故。

1. **项目绩效情况**
2. **项目经济性分析**

各项目均按照项目资金预算管理要求，严格按工程项目标准进行预算安排资金，严格执行工程项目财政预算评审和国有资产配置标准审批程序，控制了项目的预算成本，确保了项目资金的使用效益，没有出现超标准建设和重复建设。

1. **项目效率性分析**

通过各项目学校的自评和现场评价，2019年我市义务教育校舍维修改造项目实施正常，按完工进度要求，均已竣工验收并投入使用，项目完成质量达到预期目标。

1. **项目有效性分析**

2019年义务教育校舍维修改造资金的投入和有效使用，使基础设施薄弱的学校教育基础设施更加完善，优化了学校办学条件，提高了学校管理水平，适应了时代发展要求。

1. **项目可持续性分析**

项目的实施取得了良好的经济效益和社会效益，为解决“城市挤、农村弱”的义务教育结构矛盾，统筹推进城乡义务教育一体化改革发展打下基础，进一步推动了我市教育的可持续发展。

1. **存在的问题**

一是由于农村基础设施薄弱学校数量较多，需投入大量资金才能达到办学条件，当前市级资金投入力度需进一步加大。二是项目报批程序复杂，实施时间跨度大，项目实施进度缓慢。三是在工程安全管理方面,施工方虽然制定了相关的应急管理计划，但由于条件所限没有组织相应的安全应急演习，需要加以督促改正。

1. **其他需要说明的问题**
2. **后续工作计划**

为推进农村学校教育信息化，下一步将继续完善“班班通”建设工作，配置完备的电脑和多媒体设备，使学校软硬件设施齐步并进，促进城乡教育均衡发展。

1. **经验和建议**

打造“阳光财务”。加大政策宣传，确保教育经费从分配、使用、管理到评估等各个环节在阳光下运行，促进教育经费的公开透明，打造“阳光财务”，不断提高教育经费的使用效益。

强化项目统筹管理。实行专干对学校项目建设规划、立项、图审、预算评审、招标、施工、验收、决算、施工安全等进行全过程监督指导。建立和完善学校基建工程目标责任体系，层层明确责任，形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。

益阳市教育局

2020年4月17日